



**INFORMACJA  
O STANIE REALIZACJI  
ZADAŃ OŚWIATOWYCH  
ZA ROK SZKOLNY 2016/2017**

Ciechanów, dnia 31 października 2017r.

## **Informacja**

### **o stanie realizacji zadań oświatowych realizowanych przez Gminę Miejską Ciechanów za rok szkolny 2016/2017**

#### ***Wstęp***

Gmina Miejska Ciechanów, realizując ustawowe zadania w zakresie oświaty, wynikające z ustawy z dnia 14 grudnia 2016 – Prawo oświatowe, w roku szkolnym 2016/17, prowadziła 16 szkół i placówek, zapewniając bezpieczne i higieniczne warunki nauki, wychowania i opieki, w tym także umożliwiając stosowanie specjalnej organizacji nauki metod pracy dla dzieci i młodzieży objętej kształceniem specjalnym.

W ramach zadań gminy wykonywane były również remonty obiektów, realizowane zadania inwestycyjne, szkoły placówki na bieżąco były wyposażane w pomoce dydaktyczne i sprzęt niezbędny do pełnej realizacji programów nauczania i programów wychowawczych. Prowadzona była obsługa organizacyjna, administracyjna i prawna. Realizowana była także obsługa finansowa.

Wypełniając ustawowe zadania w zakresie oświaty, w roku szkolnym 2016/2017 gmina prowadziła:

- 7 przedszkoli,
- 4 gimnazja,
- 5 szkół podstawowych.

Do samorządowych szkół i przedszkoli w roku szkolnym 2016/17 uczęszczało 4.962 uczniów i wychowanków. Do szkół i przedszkoli prowadzonych przez inne organy uczęszczało 899 uczniów i wychowanków. W szkołach i placówkach samorządowych zatrudnionych było 447 nauczycieli i 175 pracowników administracji i obsługi.

## **I. Wychowanie przedszkolne**

### **1. Definicja sektora**

W roku szkolnym 2016/2017 wychowaniem przedszkolnym objęte były dzieci w wieku 3-6 lat, w szczególnie uzasadnionych przypadkach dzieci, które ukończyły 2,5 roku. Od roku ubiegłego, obowiązek rocznego przygotowania przedszkolnego realizują dzieci 6 letnie. W roku szkolnym 2016/2017 do publicznych placówek przedszkolnych i oddziałów przedszkolnych zapisanych było łącznie 1117 dzieci (931 +186). Natomiast do przedszkoli prowadzonych przez osoby prawne oraz fizyczne uczęszczało 478 wychowanków.

Zakładanie i prowadzenie publicznych przedszkoli należy do zadań własnych gminy. Prezydent Miasta Ciechanów wydaje zezwolenia na założenie publicznego przedszkola oraz publicznej innej formy wychowania przedszkolnego, prowadzonego przez osobę prawną lub fizyczną.

## 2. Dane statystyczne.

W roku szkolnym 2016/17 na terenie Gminy Miejskiej Ciechanów funkcjonowało 7 przedszkoli samorządowych i 12 niepublicznych. W bieżącym roku szkolnym, liczba ta nie uległa zmianie. W stosunku do roku ubiegłego, zwiększyła się liczba miejsc w przedszkolach samorządowych. Stan liczbowy w placówkach publicznych i niepublicznych ilustrują poniższe dane.

**Tabela 1. Liczba wychowanków w przedszkolach samorządowych, według stanu na dzień: 30.09.2016r. 30.09.2017r.**

L.p	Przedszkole Nr	L. oddz.	Dzieci wg urodzenia				
			3 latki	4 latki	5 latki	6 latki	Ogółem
1	P-1	6	27	32	50	40	149
2	P-3	7	29	57	56	31	173
3	P-4	5	39	30	26	24	119
4	P-5	5	-	37	41	44	122
5	P-6	7	30	51	39	41	161
6	P-8	4	-	52	27	24	103
7	P-10	4	4	34	32	34	104
<b>Razem</b>		<b>38</b>	<b>129</b>	<b>293</b>	<b>271</b>	<b>238</b>	<b>931</b>

L.p	Przedszkole Nr	L. oddz.	Dzieci wg urodzenia				
			3 latki	4 latki	5 latki	6 latki	Ogółem
1	P-1	6	47	36	34	27	144
2	P-3	7	30	43	61	41	175
3	P-4	5	21	43	32	22	121
4	P-5	5	25	25	37	35	124
5	P-6	7	48	38	44	34	166
6	P-8	4	18	13	51	26	108
7	P-10	6	44	23	42	33	142
<b>Razem</b>		<b>40</b>	<b>233</b>	<b>221</b>	<b>301</b>	<b>218</b>	<b>980</b>

**Tabela 2. Liczba wychowanków w oddziałach przedszkolnych - lata ubiegłe i obecnie.**

Lp.	Oddziały „O”	L. wychowanków	L. oddziałów	L. wychowanków	L. oddziałów	L. Wychowanków	L. oddziałów
		2015/2016	2015/2016	2016/2017	2016/2017	2017/2018	2017/2018
1	SP-1	0	0	0	0	16	1
2	SP-3	58	3	38	2	40	2
3	SP-4	42	2	65	3	47	2
4	SP-5	50	2	44	2	43	2
5	SP-6	0	0	0	0	23	1
6	SP-7	43	2	39	2	38	2
<b>Razem</b>		<b>193</b>	<b>9</b>	<b>186</b>	<b>9</b>	<b>207</b>	<b>10</b>

**Tabela 3. Liczba wychowanków w przedszkolach niepublicznych - rok szkolny 2016/2017.**

L. p.	Przedszkole	L. miejsc	L. oddz.	L. dzieci	Dzieci wg urodzenia					
					2 latki	3 latki	4 latki	5 latki	6 latki	7 latki
1	N. Integracyjne Przedszkole „Zamkowe Skrzaty”	45	3	40	7	15	9	5	4	-
2	N. Przedszkole „Akademia Przedszkolaka”	25	1	25	2	16	6	1	-	-
3	N. Integracyjne Przedszkole „Kolorowa Trampolina”	30	2	21	-	8	8	5	-	-
4	Przedszkole Niepubliczne „Stumilowy Las”	66	3	42	4	19	8	8	3	-
5	Niepubliczne Przedszkole STO w Ciechanowie	26	2	26	-	-	-	12	14	-
6	N. Przedszkole Językowe „Akademia Krasnoludków”	65	3	63	4	21	11	26	1	-
7	N. Przedszkole Dom Przedszkolaka „Montessori”	110	5	94	8	33	24	21	8	-
8	N. Specjalistyczny Punkt Przedszkolny „Pan Czu”	20	1	6	-	-	3	1	1	1
9	Językowe Przedszkole „The Academy of Smurfs”	140	5	82	2	19	20	28	13	-
10	Niepubliczne Przedszkole „Tęcza”	30	2	19	-	2	10	4	3	-
11	N. Przedszkole Sportowo – Matematyczne Piaskownica	40	1	15	1	8	5	1	-	-
12	Przedszkole Niepubliczne Akademia Małych Odkrywców	35	3	45	10	18	8	9	-	-
<b>Razem</b>		<b>632</b>	<b>31</b>	<b>478</b>	<b>38</b>	<b>159</b>	<b>112</b>	<b>121</b>	<b>47</b>	<b>1</b>

**Tabela 4. Liczba wychowanków w przedszkolach niepublicznych - rok szkolny 2017/2018.**

L. p.	Przedszkole	L. miejsc	L. oddz.	L. dzieci	Dzieci wg urodzenia					
					2 latki	3 latki	4 latki	5 latki	6 latki	7 latki
1	N. Integracyjne Przedszkole „Zamkowe Skrzaty”	45	3	43	7	10	12	9	4	1
2	N. Przedszkole „Akademia Przedszkolaka”	25	1	23	3	6	12	2	0	0
3	N. Integracyjne Przedszkole „Kolorowa Trampolina”	30	2	22	2	4	11	2	3	0
4	Przedszkole Niepubliczne „Stumilowy Las”	66	3	63	4	18	26	10	5	0
5	Niepubliczne Przedszkole STO w Ciechanowie	26	2	26	0	0	2	4	20	0
6	Niepubliczne Przedszkole Językowe „Akademia Krasnoludków”	65	3	65	6	16	21	10	12	0
7	N. Przedszkole Dom Przedszkolaka „Montessori”	110	5	90	4	30	30	16	10	0
8	N. Specjalistyczny Punkt Przedszkolny „Pan Czu”	20	1	11	0	0	2	5	1	3
9	Językowe Przedszkole „The Academy of Smurfs”	140	5	105	13	22	28	28	14	0
10	Niepubliczne Przedszkole „Tęcza”	30	1	17	0	0	2	15	0	0
11	N. Przedszkole Sportowo Matematyczne Piaskownica	40	1	6	0	3	3	0	0	0
12	N. Przedszkole Akademia Małych Odkrywców	35	3	40	2	17	12	9	0	0
<b>Razem</b>		<b>632</b>	<b>30</b>	<b>511</b>	<b>41</b>	<b>126</b>	<b>161</b>	<b>110</b>	<b>69</b>	<b>4</b>

W związku z koniecznością zapewnienia przez gminę miejsc dla wszystkich dzieci 3 letnich, w roku szkolnym 2016/2017 uruchomiono 4 dodatkowe oddziały przedszkolne: w Miejskim Przedszkolu nr 3, nr 4, nr 5 i nr 6, zapewniając w ten sposób miejsca dla wszystkich dzieci, których rodzice ubiegali się o przyjęcie dziecka w procesie rekrutacji. Według stanu na dzień 30.09.2016 r., przedszkola samorządowe dysponowały 950 miejscami i 38 oddziałami. Obejmowały opieką 931 wychowanków. Niestety, w procesie rekrutacji na rok szkolny 2017/2018 okazało się, że liczba dzieci trzyletnich ubiegających się o przyjęcie do przedszkoli, przewyższa liczbę miejsc. W tej sytuacji, Prezydent Miasta podjął decyzję, aby utworzyć w Miejskim Przedszkolu nr 10 miejsca dla dwóch kolejnych oddziałów.

Na dzień 30.09.2017r. liczba wychowanków w przedszkolach samorządowych wynosi - 980, a liczba oddziałów- 40. Przyjęte zostały wszystkie dzieci, których rodzice taką wolę zadeklarowali. Pozostało 20 wolnych miejsc.

Ponadto 207 dzieci – 5 i 6 letnich uczęszcza do 10 oddziałów przedszkolnych funkcjonujących w 6 samorządowych szkołach podstawowych. W ubiegłym roku szkolnym, w 4 szkołach podstawowych (SP-3, SP-4, SP-4 i SP-7) funkcjonowało 9 oddziałów przedszkolnych. Z związku z uchwałą przyjętą przez Radę Miasta w marcu br. kształtującą nową sieć szkolną dla miasta, obecnie, oddziały przedszkolne, poza wyżej wymienionymi szkołami, funkcjonują w Szkole Podstawowej nr 1 (1 oddział) oraz w Szkole Podstawowej nr 6 (1 oddział).

### 3.Kadra.

W przedszkolach zatrudnia się nauczycieli posiadających kwalifikacje w zakresie wychowania przedszkolnego oraz specjalistów; logopedów, rehabilitantów, pedagogów psychologów oraz pracowników administracji i obsługi.

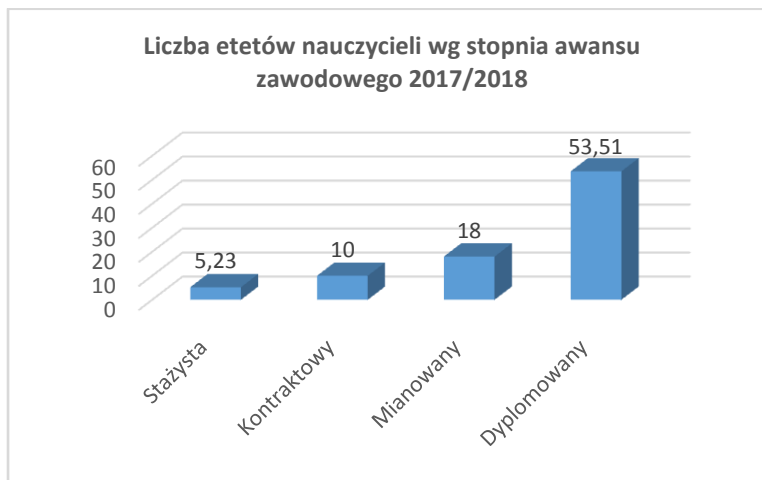
W roku szkolnym 2016/2017 w przedszkolach samorządowych zatrudnionych było 95 nauczycieli ( 84,83 etatu).

**Tabela 5. Liczba etatów nauczycieli przedszkoli w roku szkolnym 2016/2017.**

Placówka	Stopień awansu zawodowego					
	brak	stażysta	kontraktowy	mianowany	dplomowany	Razem (etaty)
Miejskie Przedszkole Nr 1		1	1	3	8,09	13,09
Miejskie Przedszkole Nr 3		0,09	4	5	5	14,09
Miejskie Przedszkole Nr 4 z Oddziałami Integracyjnymi	1,50	0,09	2	4	8,50	16,09
Miejskie Przedszkole Nr 5			1	2	7,09	10,09
Miejskie Przedszkole Nr 6		2	2	2,09	9,00	15,09
Miejskie Przedszkole Nr 8					8,05	8,05
Miejskie Przedszkole Nr 10				2,15	6,18	8,33
<b>R a z e m</b>	<b>1,50</b>	<b>3,18</b>	<b>10</b>	<b>18,24</b>	<b>51,91</b>	<b>84,83</b>

**Tabela 6. Liczba etatów nauczycieli przedszkoli w roku szkolnym 2017/2018.**

Placówka	Stopień awansu zawodowego					
	brak	stażysta	kontraktowy	mianowany	dplomowany	Razem (etaty)
Miejskie Przedszkole Nr 1		1	1	3	8,09	13,09
Miejskie Przedszkole Nr 3			4	5	5	14
Miejskie Przedszkole Nr 4 z Oddziałami Integracyjnymi	1		3	4	8,19	16,19
Miejskie Przedszkole Nr 5				2	8,09	10,09
Miejskie Przedszkole Nr 6		1	1	3	9	14
Miejskie Przedszkole Nr 8					8,05	8,05
Miejskie Przedszkole Nr 10		3,23	1	1	7,09	12,32
<b>R a z e m</b>	<b>1</b>	<b>5,23</b>	<b>10</b>	<b>18</b>	<b>53,51</b>	<b>87,74</b>



Jak wynika z powyższej tabeli, powyżej 60 % zatrudnionych nauczycieli posiada stopień awansu zawodowego nauczyciela dyplomowanego, ponad 20% mianowanego, ponad 11 % kontraktowego, prawie 6 % stażysty.

W ubiegłym roku szkolnym przedszkola zatrudniały 86 pracowników administracji i obsługi. W roku bieżącym, liczba zatrudnionych pracowników adm. i obsługi uległa niewielkiemu zwiększeniu i wynosi 92 osoby. Zwiększenie to wynika z uruchomienia dodatkowych oddziałów.

#### **4. Stopień zaspokojenia potrzeb.**

W roku szkolnym 2016/2017 opieką przedszkolną objętych było niemal 100% dzieci w wieku 3 - 6 lat. Wszystkim dzieciom w wieku przedszkolnym zapewniamy miejsca w przedszkolach za tzw. „złotówkę”. W roku szkolnym 2017/2018 złotówkę za godzinę opieki ponad 5 bezpłatnych godzin nie uiszczają dzieci 6 letnie.

## 5. Sieć przedszkoli.

Funkcjonująca w roku szkolnym 2016/2017 sieć przedszkoli samorządowych zaspokaja w pełni potrzeby mieszkańców. Trzeba mieć jednak na uwadze fakt, że rozwój budownictwa mieszkaniowego w Ciechanowie postępuje zdecydowanie szybciej niż rozwój infrastruktury.

## II. Szkoły podstawowe i gimnazja

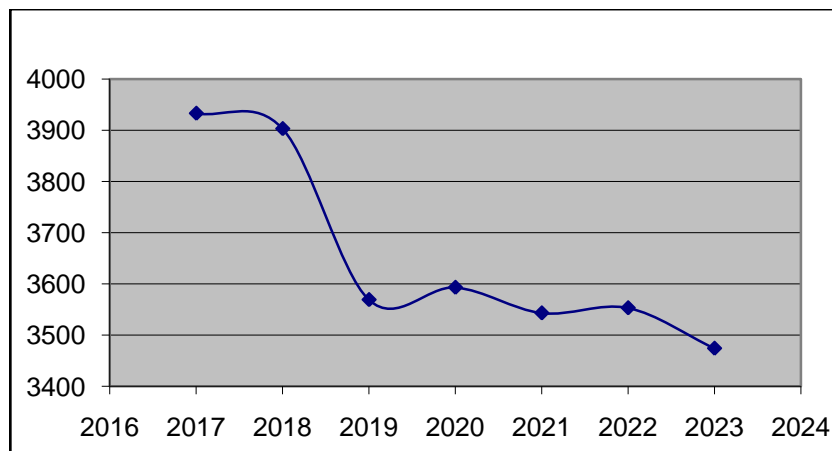
### 1. Dane statystyczne.

Od roku szkolnego 2016/2017 obowiązek szkolny dziecka ponownie rozpoczyna się z początkiem roku szkolnego w roku kalendarzowym, w którym dziecko kończy 7 lat. Obowiązek szkolny trwa do 16 roku życia, natomiast obowiązek nauki do 18 roku życia.

W roku szkolnym 2016/17 w 5 szkołach podstawowych i w 4 gimnazjach samorządowych uczyło się 3845 uczniów, natomiast w niepublicznych placówkach tego typu 421 uczniów. Według stanu na dzień 30.09.2017r., w 6 samorządowych szkołach podstawowych uczy się 3784 uczniów, a w szkołach niepublicznych 451 uczniów. W najbliższych latach liczba uczniów w szkołach podstawowych będzie nieznacznie malała. Ilustruje to wykres sporządzony na podstawie liczby dzieci urodzonych i zameldowanych w Ciechanowie w latach 2002-2016.

Roczniki objęte obowiązkiem szkolnym, które będą uczęszczały do szkół podstawowych w latach 2017-2023

Od 2017r.	Od 2018r.	Od 2019r.	Od 2020r.	Od 2021r.	Od 2022r.	Od 2023r.
3933	3903	3569	3593	3543	3553	3474



**Tabela 7.8. Liczba uczniów w szkołach podstawowych i gimnazjach -2016/2017.**

Szkoła	L. oddziałów	L. uczniów	Liczba uczniów w oddziałach					
			I	II	III	IV	V	VI
1. SP-3	29	697	48	161	160	116	108	104
2. SP-4	27	563	34	160	110	95	91	73
3. SP-5	27	589	33	134	156	82	80	104
4. SP-6	10	239	22	71	48	26	44	28
5. SP-7	24	520	41	103	114	86	89	87
<b>Razem</b>	<b>117</b>	<b>2608</b>	<b>178</b>	<b>629</b>	<b>588</b>	<b>405</b>	<b>412</b>	<b>396</b>

Szkoła	L. uczniów	L. oddziałów	Liczba uczniów w oddziałach		
			I	II	III
1. Gimnazjum nr 1	318	12	109	99	110
2. Gimnazjum nr 2	304	12	89	114	101
3. Gimnazjum nr 3	337	13	108	123	106
4. Gimnazjum nr 4	278	12	94	97	87
<b>Razem</b>	<b>1237</b>	<b>49</b>	<b>400</b>	<b>433</b>	<b>404</b>

**Tabela 9. Liczba uczniów w szkołach podstawowych w latach ubiegłych i obecnie.**

Szkoła	2014/2015		2015/2016		2016/2017		2017/2018	
	Liczba Uczniów	Liczba oddziałów	Liczba Uczniów	Liczba oddziałów	Liczba uczniów	Liczba Oddziałów	Liczba uczniów	Liczba oddziałów
SP-1	-	-	-	-	-	-	35	2
SP-3	716	29	756	32	697	29	817	34
SP-4	523	22	600	26	563	27	637	29
SP-5	623	25	648	27	589	27	644	29
SP-6	239	10	264	11	239	10	276	12
SP-7	551	25	569	26	520	24	555	27
<b>Razem</b>	<b>2652</b>	<b>111</b>	<b>2837</b>	<b>122</b>	<b>2608</b>	<b>117</b>	<b>2964</b>	<b>133</b>

**Tabela 10. Liczba uczniów w gimnazjach w latach ubiegłych i w oddz. gimnazjalnych obecnie.**

G-Nr	2014/2015		2015/2016		2016/2017		2017/2018	
	Liczba Uczniów	Liczba oddziałów	Liczba uczniów	Liczba oddziałów	Liczba uczniów	Liczba oddziałów	Liczba uczniów	Liczba oddziałów
1	347	13	318	12	318	12	194	8
2	326	13	320	13	304	12	199	8
3	312	13	348	14	337	13	233	9
4	280	12	276	12	278	12	194	8
<b>Razem</b>	<b>1265</b>	<b>51</b>	<b>1262</b>	<b>51</b>	<b>1237</b>	<b>49</b>	<b>820</b>	<b>33</b>



**Tabela 11. Liczba uczniów w szkołach niepublicznych w roku szkolnym 2017/2018.**

L.p.	Jednostka	Liczba oddziałów	Liczba uczniów
1	Szkoła Podstawowa TWP	6	84
2	Oddziały gimnazjalne TWP	4	74
3	Przedszkole TWP	1	6
4	Społeczna Szkoła Podstawowa STO	12	178
5	Oddziały gimnazjalne	3	46
6	Oddziały gimnazjalne Szkoły Podstawowej Dla Dorosłych	2	52
7	Niepubliczna Szkoła Podstawowa dla Dorosłych	1	11
<b>Razem</b>		<b>29</b>	<b>451</b>

Od 1 września 2017 roku w związku z brakiem naboru do gimnazjów, nastąpił wzrost liczby uczniów w szkołach podstawowych, ale spadek w ogólnej liczbie uczniów. Jako organ prowadzący, byliśmy przygotowani na przyjęcie większej liczby uczniów do szkół podstawowych.

## 2. Kadra pedagogiczna.

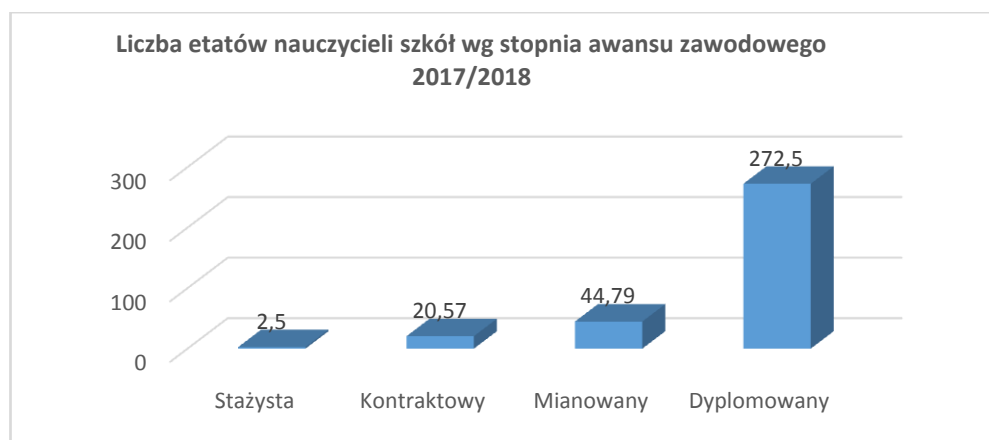
**Tabela 12. Liczba etatów nauczycieli szkół podstawowych i gimnazjów wg stanu na 30.09.2016r.**

Placówka	Stopień awansu zawodowego					
	brak	stażysta	kontraktowy	mianowany	dplomowany	Razem (etaty)
Miejski Zespół Szkół nr 1			3,35	8,39	67,5	79,24
Miejski Zespół Szkół nr 2		0,56	2,00	14,88	73,56	91,00
Gimnazjum nr 1	0,5	-	1,22	5,00	23,33	30,05
Gimnazjum nr 3		0,22	-	2,28	24,96	27,46
Szkoła Podstawowa nr 4			4,72	7,67	33,00	45,39
Szkoła Podstawowa nr 5		1,00	3,00	22,61	41,56	48,17
Szkoła Podstawowa nr 6		0,28	1,00	7,45	9,68	18,41
<b>R a z e m</b>	<b>0,5</b>	<b>2,06</b>	<b>15,29</b>	<b>4,28</b>	<b>273,59</b>	<b>339,72</b>

W Gminie Miejskiej Ciechanów wszyscy nauczyciele posiadają wymagane kwalifikacje do nauczania, a większość, do nauczania co najmniej dwóch lub więcej przedmiotów. Odzwierciedleniem prowadzonej polityki kadrowej jest aktualnie bardzo dobra struktura w zakresie poziomu wykształcenia nauczycieli, co obrazują poniższe tabele i wykresy.

**Tabela 13. Liczba etatów nauczycieli szkół podstawowych w roku szkolnym 2017/2018.**

Placówka	Stopień awansu zawodowego					
	brak	stażysta	kontraktowy	mianowany	dplomowany	Razem
Szkoła Podstawowa nr 1	1	0,50	2	4,67	21,17	29,34
Szkoła Podstawowa nr 3			2,62	6,72	70,50	79,84
Szkoła Podstawowa nr 4		1	5	8	35,00	49,00
Szkoła Podstawowa nr 5			4,76	7,94	39,50	52,20
Szkoła Podstawowa nr 6			1,96	4	39,00	44,96
Szkoła Podstawowa nr 7		1	4,23	13,46	67,33	86,02
<b>Razem</b>	<b>1</b>	<b>2,50</b>	<b>20,57</b>	<b>44,79</b>	<b>272,50</b>	<b>341,36</b>



Jak wynika z powyższych wykresów, najliczniejszą grupę nauczycieli stanowią nauczyciele legitymujący się stopniem awansu zawodowego nauczyciela dyplomowanego (80%). Nauczyciele mianowani i dyplomowani stanowią 99,7 % zatrudnionej kadry.

W ubiegłym roku szkolnym, Prezydent Miasta wydał decyzje administracyjne w sprawie nadania stopnia awansu zawodowego nauczyciela mianowanego dla 3 nauczycieli, a kurator oświaty na stopień nauczyciela dyplomowanego dla 3 nauczycieli.

W związku z brakiem naboru do wygaszanych gimnazjów, nauczyciele Szkoły Podstawowej nr 6 uzupełniają etat w Szkole Podstawowej nr 5 oraz w Szkole Podstawowej nr 1. Nauczyciele Szkoły Podstawowej nr 1 uzupełniają etaty w Szkole Podstawowej 4. Na zasadzie uzupełniania etatu pracują również w przedszkolach; logopeda oraz nauczycielka języka angielskiego.

### 3. Doskonalenie zawodowe.

Dla zabezpieczenia odpowiedniego poziomu nauczania w roku szkolnym 2016/2017, zgodnie z wymogami i potrzebami poczyniono nakłady w zakresie doskonalenia zawodowego nauczycieli. Środki na dofinansowanie form doskonalenia zawodowego nauczycieli przeznaczane są z uwzględnieniem kwalifikacji nauczycieli oraz zgłaszanych przez nauczycieli potrzeb w zakresie ich uzupełniania i podnoszenia, oceny przydatności form doskonalenia zawodowego w pracy nauczycieli, zadań związanych z realizacją polityki oświatowej gminy.

**Tabela 14. Formy doskonalenia zawodowego nauczycieli z roku szkolnego 2016/2017.**

<b>STUDIA 2016</b>	<b>F. doskonalenia</b>	<b>Liczba nauczycieli</b>
Edukacja elementarna(przedszkolna i szkolna)z terapią pedagogiczną.	Studia licencjackie	1
Pedagogika, terapia pedagogiczna.	Studia magisterskie	1
Pedagogika, terapia pedagogiczna.	Studia magisterskie	1
Edukacja wczesnoszkolna.	Studia magisterskie	1
Pedagogika rewalidacyjno – opiekuńcza.	Studia magisterskie	1
Pedagogika przedszkolna.	Studia magisterskie	1
Biologia.	Studia podyplomowe	1
Edukacja i rehabilitacja osób z autyzmem i zespołem Aspergera.	Studia podyplomowe	2
Logopedia z terapią pedagogiczną.	Studia podyplomowe	2
Edukacja i rehabilitacja osób z niepełnosprawnością intelektualną (oligofrenopedagogika).	Studia podyplomowe	6
Gimnastyka korekcyjna.	Studia podyplomowe	1
Bibliotekoznawstwo z informacją naukową i edukacją czytelniczo – medialną.	Studia podyplomowe	1
Edukacja wczesnoszkolna z wychowaniem przedszkolnym.	Studia podyplomowe	3
Technika. Zajęcia techniczne.	Studia podyplomowe	1
Geografia.	Studia podyplomowe	1
Plastyka. Historia sztuki.	Studia podyplomowe	1
Terapia pedagogiczna. Rewalidacja.	Studia podyplomowe	1
Historia.	Studia podyplomowe	1
Wiedza o społeczeństwie.	Studia podyplomowe	1
Język angielski w nauczaniu wczesnoszkolnym.	Studia podyplomowe	1
Edukacja i rehabilitacja osób z niepełnosprawnością intelektualną.	Studia podyplomowe	2
Wczesne wspomaganie rozwoju małych dzieci ze złożonymi zaburzeniami oraz wspieranie ich rodzin.	Studia podyplomowe	1
Pedagogika korekcyjno – kompensacyjna z logopedią szkolną.	Studia podyplomowe	1
Wczesne wspomaganie rozwoju dziecka.	Studia podyplomowe	1
Integracja sensoryczna.	Studia podyplomowe	1
Muzyka. Historia muzyki.	Studia podyplomowe	1

<b>STUDIA 2017</b>	<b>F. doskonalenia</b>	<b>Liczba nauczycieli</b>
Edukacja elementarna(przedszkolna i szkolna)z terapią pedagogiczną.	Studia licencjackie	1
Pedagogika, terapia pedagogiczna.	Studia magisterskie	2
Integracja sensoryczna.	Studia podyplomowe	1
Edukacja wczesnoszkolna.	Studia magisterskie	1
Pedagogika rewalidacyjno – opiekuńcza.	Studia magisterskie	1
Pedagogika przedszkolna.	Studia magisterskie	1

Biologia.	Studia podyplomowe	1
Edukacja i rehabilitacja osób z autyzmem i zespołem Aspergera.	Studia podyplomowe	2
Logopedia z terapią pedagogiczną.	Studia podyplomowe	3
Edukacja i rehabilitacja osób z niepełnosprawnością intelektualną (oligofrenopedagogika).	Studia podyplomowe	6
Gimnastyka korekcyjna.	Studia podyplomowe	1
Bibliotekoznawstwo z informacją naukową i edukacją czytelniczo – medialną.	Studia podyplomowe	1
Edukacja wczesnoszkolna z wychowaniem przedszkolnym.	Studia podyplomowe	3
Technika. Zajęcia techniczne.	Studia podyplomowe	1
Geografia.	Studia podyplomowe	1
Plastyka. Historia sztuki. Historia muzyki.	Studia podyplomowe	2
Terapia pedagogiczna. Rewalidacja.	Studia podyplomowe	1
Historia.	Studia podyplomowe	1
Wiedza o społeczeństwie.	Studia podyplomowe	1
Język angielski w nauczaniu wczesnoszkolnym.	Studia podyplomowe	1
Edukacja i rehabilitacja osób z niepełnosprawnością intelektualną.	Studia podyplomowe	2
Wczesne wspomaganie rozwoju małych dzieci ze złożonymi zaburzeniami oraz wspieranie ich rodzin.	Studia podyplomowe	2

### 3. WYNIKI EGZAMINU GIMNAZJALNEGO

Zgodnie z obowiązującymi przepisami, od ubiegłego roku szkolnego, nie jest prowadzony zewnętrzny sprawdzian kompetencji dla szóstoklasistów, a jedynie egzamin gimnazjalny dla wygasających roczników gimnazjum. Egzamin gimnazjalny, został przeprowadzony według dotychczas obowiązujących zasad, w trzech blokach przedmiotowych: pierwszy- historia i wiedza o społeczeństwie oraz język polski, drugi - przedmioty przyrodnicze i matematyka. Blok trzeci to język obcy nowożytny na poziomie podstawowym, albo podstawowym i rozszerzonym. W Gminie Miejskiej Ciechanów, zwolnionych z egzaminu gimnazjalnego było 6 gimnazjalistów; 4 z Gimnazjum nr 4 i 2 z Gimnazjum nr 3. Z powodu choroby nie przystąpił 1 gimnazjalista (G-1). Poniżej wyniki egzaminu oraz wnioski do dalszej pracy sformułowane przez OKE.

**Tabela 15. Wynik egzaminu gimnazjalnego w 2016 r.**

SZKOŁA	CZEŚĆ HUMANISTYCZNA (max.100 %)		CZEŚĆ MATEMATYCZNO – PRZYRODNICZA (max.100 %)		CZEŚĆ Z JĘZYKA OBCEGO NOWOŻYTNEGO (max.100 %)					
	J. POLSKI (%)	HISTORIA, WOS	MATEMATYKA (%)	PRZEDMIOTY PRZYRODNI CZE (%)	J. ANGIELSKI POZIOM PODSTAWOWY (%)	J. ANGIELSKI POZIOM ROZSZERZONY (%)	J. NIEMIECKI POZIOM PODSTAWOWY (%)	J. NIEMIECKI POZIOM ROZSZERZONY (%)	J. ROSYJSKI I POZIOM PODSTAWOWY (%)	J. ROSYJSKI POZIOM ROZSZERZONY (%)
G- Nr 1	60,2	45,1	41,9	43,9	52,6	31,2	40,9	5,0	-	-
G- Nr 2	68,8	53,6	46,1	47,1	60,8	38,9	55,3	-	-	-
G- Nr 3	68,8	53,2	41,5	48,7	70,1	58,1	39,2	-	-	-
G- Nr 4	68,3	52,4	43,4	49,2	70,6	48,8	68,4	38,0	-	-
G- STO	90,1	74,6	82,9	82,1	94,2	83,6	53,0	-	-	-
G -TWP	83,1	86,3	91,1	85,9	94,9	88,4	100	100	90	-
Dla gm.	65,4	52,3	45,3	49,0	62,8	44,0	52,3	38,7	90,0	-
Dla pow.	66,0	51,9	43,6	48,4	57,6	37,1	52,4	38,0	61,9	39,9
Dla woj.	72,6	58,7	52,1	54,0	67,8	49,4	56,5	58,3	58,7	41,7

**Tabela 16.**

X	CZĘŚĆ HUMANISTYCZNA (max.100 %)		CZĘŚĆ MATEMATYCZNO – PRZYRODNICZA (max.100 %)		CZĘŚĆ Z JĘZYKA OBCEGO NOWOŻYTNEGO (max.100 %)					
	J. POLSKI (%)	HISTORIA, WOS (%)	MATEMATYKA (%)	PRZEDMIOTY PRZYRODNICZE (%)	J. ANGIELSKI POZIOM PODSTAWOWY (%)	J. ANGIELSKI POZIOM ROZSZERZONY (%)	J. NIEMIECKI POZIOM PODSTAWOWY (%)	j. NIEMIECKI POZIOM ROZSZERZONY (%)	J. ROSYJSKI POZIOM PODSTAWOWY (%)	J. ROSYJSKI POZIOM ROZSZERZONY (%)
G-1	64,4	49,9	41,9	42,6	58,0	36,1	43,2	-	-	-
G-3	71,5	58,0	45,8	49,7	63,5	38,3	59,0	43,0	-	-
G-3	71,8	60,8	40,0	48,9	76,4	57,2	39,8	-	73,0	-
G-4	71,5	59,1	42,6	54,0	73,3	55,3	63,7	35,6	-	-
G. STO	85,7	79,8	71,5	70,6	90,3	79,2	-	-	60,5	31,5
G. TWP	88,4	88,4	85,0	83,4	94,0	79,5	65,0	-	83,0	-
Dla gm.	68,1	57,4	45,1	50,2	66,9	46,6	54,5	35,8	69,3	31,5
Dla pow.	66,3	55,8	44,0	49,7	62,3	41,2	55,8	36,0	60,7	47,6
Dla woj.	72,4	61,8	50,9	54,9	71,1	53,2	54,3			

### Język polski – wnioski

Gimnazjaliści dobrze opanowali umiejętności dotyczące analizy i interpretacji tekstów kultury. Łatwą lub bardzo łatwą umiejętnością było dla nich zarówno rozpoznawanie środków stylistycznych i charakteryzowanie bohaterów, jak i odczytywanie przenośnych znaczeń tekstu).

Tworzenie samodzielnej wypowiedzi wymagało opanowania wielu umiejętności złożonych, takich jak rozumowanie, argumentowanie czy wnioskowanie, i okazało się dla uczniów najtrudniejsze. Uczniowie potrafią uzasadnić swoje stanowisko, jednak poziom ich argumentacji, oceniany w zadaniu rozszerzonej odpowiedzi, był często niewystarczająco wnikliwy, co niekorzystnie wpływało na ocenę realizacji treści.

W praktyce szkolnej warto więc:

- doskonalic umiejętność czytania ze zrozumieniem różnych tekstów kultury, traktowanych wieloaspektowo, jako źródło informacji, ale też jako przekaz o określonej strukturze,
- ćwiczyć umiejętność tworzenia własnych wypowiedzi w formach przewidzianych dla II i III etapu kształcenia (sprawność w posługiwaniu się językiem pisanym powinna być rozumiana nie tylko jako umiejętność polonistyczna, ale także ponadprzedmiotowa, niezbędna na dalszych etapach edukacji)
- zwracać uwagę na rolę wypowiedzi argumentacyjnej jako podstawowej formy wyrażania własnych opinii i przekonywania innych
- ćwiczyć umiejętność budowania argumentu, który byłby punktem wyjścia do dobrania właściwego przykładu literackiego
- doskonalic sprawność językową i umiejętność trafnego wyboru środków językowych stosownych dla danej wypowiedzi
- wypracować u uczniów nawyk starannego redagowania własnych wypowiedzi, nie tylko w zakresie logicznej i przemyślanej ich kompozycji, ale także poprawności językowej (a w przypadku wypowiedzi pisemnych - także ortograficznej i interpunkcyjnej).

### Historia i społeczeństwo - wnioski

Podczas edukacji historycznej zwrócić uwagę na:

- kształcenie umiejętności historycznych nie tylko w oparciu o treści związane z historią polityczną i gospodarczą, ale także historią kultury
- ćwiczenie umiejętności chronologii historycznej ze zwróceniem uwagi na umiejętności

umiejscawiania wydarzeń w epokach historycznych oraz ustalania związków poprzedzania, równoczesności i następstwa

- na utrwalenie faktów i wydarzeń historycznych
- ćwiczenie umiejętności czytania ze zrozumieniem tekstów źródłowych i dostrzegania istotnych elementów źródeł ikonograficznych.

### **Matematyka – wnioski**

Wnioski z tegorocznego egzaminu należy potraktować jako wskazówkę służącą poprawie efektów pracy z uczniami. Warto podczas edukacji matematycznej zwrócić uwagę na:

- ćwiczenie umiejętności budowania modelu matematycznego dla danego kontekstu, w szczególności na przykładach zadań, które można rozwiązać różnymi metodami
- rozwiązywanie, w miarę możliwości, większej liczby zadań, w których problem jest zdefiniowany w nietypowy sposób,
- ćwiczenie umiejętności wyciągania wniosków wynikających z informacji zawartych w tekście, tworzenie wypowiedzi argumentacyjnej,
- rozwiązywanie większej liczby zadań na uzasadnianie i argumentację,
- doskonalenie umiejętności uważnego czytania treści zadań i poleceń, zarówno w zadaniach zamkniętych, jak i otwartych.

### **Przedmioty przyrodnicze - Wnioski**

Przedstawiona analiza osiągnięć uczniów pozwala stwierdzić, że:

- najłatwiejsze dla uczniów okazały się zadania sprawdzające umiejętność odczytywania informacji i wykorzystania wiadomości w sytuacjach typowych
- uczniowie nie potrafili odnieść zdobytej wiedzy teoretycznej do sytuacji przedstawionych w zadaniach zwłaszcza wtedy, gdy mają do czynienia z sytuacją nietypową
- najtrudniejsze dla uczniów były zadania wymagające obliczeń - zasadnicza trudność polegała na zamianie jednostek i przekształcaniu wzorów.

W pracy z uczniami mocniejszy akcent należy położyć na kształtowanie umiejętności złożonych niż na sprawdzanie wiedzy faktograficznej z danego przedmiotu. Wiedza powinna stanowić podstawę do kształtowania umiejętności oraz do zastosowania jej zarówno w sytuacjach typowych, jak i problemowych. Należy podjąć trud rozwiązywania zadań z bogatą i urozmaiconą szatą graficzną, tak by wdrażać uczniów do posługiwania się nabytą wiedzą i umiejętnościami. Powinno się wykorzystywać w praktyce dydaktycznej teksty popularnonaukowe, informacje z prasy czy internetu, które będą stawiać uczniów w nowych sytuacjach zadaniowych, obligować do pokonywania trudności, uczyć stawiać czoło nieznanemu. Należy zwrócić szczególną uwagę na wdrażanie uczniów do samodzielnego wykonywania doświadczeń biologicznych, chemicznych, fizycznych, pomiarów geograficznych wymagających krytycznego myślenia, wykrywania współzależności elementów lub procesów oraz związków przyczynowo-skutkowych.

### **Języki obce - wnioski**

#### **Język angielski**

- ❖ Na podstawie wyborów dokonanych przez uczniów w zadaniach zamkniętych można stwierdzić, że zdający bardzo często udzielają odpowiedzi, sugerując się pojedynczymi słowami występującymi w tekstach, a za mało uwagi zwracają na kontekst, w jakim te słowa są użyte. Bardzo ważne jest, aby analizować z uczniami powiązania tekstu z poszczególnymi opcjami odpowiedzi w zadaniu. Wskazane jest, by rozwiązując zadania zamknięte, uczniowie potrafili uzasadnić zarówno wybór opcji właściwej, jak i powody odrzucenia odpowiedzi.

- ❖ Uczniowie często mają bardzo ograniczone słownictwo, a to wpływa nie tylko na wynik osiągnięty w wypowiedzi pisemnej, ale często powoduje też błędne rozwiązanie zadań zamkniętych. W wielu przypadkach błędne odpowiedzi zdających w zadaniach zamkniętych wynikały właśnie z braku znajomości środków językowych użytych w opcjach odpowiedzi. Niewystarczająca znajomość struktur leksykalnych widoczna jest także w zadaniu sprawdzającym znajomość środków językowych na poziomie podstawowym, które polega na uzupełnieniu tekstu słowami z ramki. Bardzo często uczniowie rozpoznają część mowy, którą należy wpisać w lukę, ale wybór właściwego czasownika lub przymiotnika spośród kilku podanych był już większym wyzwaniem.
- ❖ Wyniki egzaminu pokazują, że zdający dość dobrze radzą sobie z zadaniami sprawdzającymi ogólne rozumienie tekstu, jednak wyraźnie widać, że zwykle łatwiejsze są dla nich zadania wymagające określenia kontekstu sytuacyjnego lub intencji nadawcy tekstu niż zadania sprawdzające umiejętność określenia głównej myśli tekstu. Warto zwracać uwagę uczniów i uświadamiać, że nie można skupiać się na pojedynczych słowach i informacjach, ponieważ zwykle wymagają one połączenia kilku informacji z tekstu i dopasowania do nich ogólnego „podsumowania” usłyszanej lub przeczytanej wypowiedzi.
- ❖ Sprawą bardziej techniczną niż merytoryczną jest zwrócenie uwagi uczniów na konieczność uważnego czytania poleceń, zwłaszcza w zadaniach sprawdzających znajomość środków językowych. Te zadania są zwykle układane w taki sposób, aby wymusić zastosowanie konkretnej struktury gramatycznej lub wyrażenia leksykalnego. W związku z tym polecenia zawierają często dodatkowe warunki, które należy spełnić, aby otrzymać punkt za rozwiązanie zadania (np. ograniczenie liczby słów, konieczność przekształcenia lub zachowania w niezmienionej formie podanych wyrazów). Pominięcie któregośkolwiek z takich warunków oznacza zwykle utratę punktów.
- ❖ W wypowiedzi pisemnej niezwykle istotną kwestią jest precyzyjny dobór słownictwa i struktur gramatycznych. Od uczniów oczekuje się, że wykażą się znajomością leksyki swoistej dla tematu, będą używać typowych dla danego języka kolokacji, a ich prace nie będą składać się głównie ze struktur o wysokim stopniu pospolitości. Istotne jest więc, aby nauczyciele wprowadzając zwroty charakterystyczne dla danego tematu, zwracali też uwagę na odmienność sposobu ich funkcjonowania w języku polskim oraz języku obcym.
- ❖ podobnym scenariuszem będzie pożegnanie jak i powitanie swoich gości. Warto również przygotować uczniów na wzajemność w relacjach. Do pełnej komunikacji nie wystarczy chociażby umiejętność udzielania odpowiedzi na zadane pytania (np. określanie czasu), czasami trzeba umieć zadać to pytanie, aby uzyskać informację.
- ❖ W wypowiedzi pisemnej niezwykle istotną kwestią jest precyzyjny dobór słownictwa i struktur gramatycznych. Od uczniów oczekuje się, że wykażą się znajomością leksyki swoistej dla tematu, będą używać typowych dla danego języka kolokacji, a ich prace nie będą składać się głównie ze struktur o wysokim stopniu pospolitości. Istotne jest więc, aby nauczyciele wprowadzając zwroty charakterystyczne dla danego tematu, zwracali też uwagę na odmienność sposobu ich funkcjonowania w języku polskim oraz języku obcym.

## **Wnioski - Język niemiecki**

Analiza wyników egzaminu z języka niemieckiego pozwala na wyciągnięcie następujących wniosków dotyczących pracy w kolejnych latach:

- ❖ Analiza wyborów uczniów w zadaniach zamkniętych pokazuje, że zdający bardzo często udzielają odpowiedzi sugerując się pojedynczymi słowami występującymi w tekstach. Dobrą praktyką jest wymaganie od uczniów, aby potrafili uzasadnić zarówno wybór opcji właściwej, jak i podać powody odrzucenia opcji. Dzięki temu bardziej świadomie będą wybierać odpowiedzi na egzaminie.

- ❖ Uzyskane przez zdających wyniki egzaminu gimnazjalnego w obszarze znajomości środków językowych wskazują na konieczność większego skupienia się nauczycieli na pracy nad jakością języka uczniów. Brak znajomości podstawowych struktur gramatycznych lub bardzo ograniczony zasób słownictwa wpływa nie tylko na wynik zadań sprawdzających znajomość środków językowych, ale często powoduje błędne rozwiązanie zadań w części sprawdzającej rozumienie ze słuchu i rozumienie tekstów pisanych, ponieważ znacznie utrudnia lub wręcz uniemożliwia zrozumienie fragmentów tekstu kluczowych do rozwiązania zadania. Bardzo ograniczony zasób słownictwa i struktur gramatycznych bardzo często powoduje zaburzenie komunikacji, a tym samym uzyskanie mniejszej liczby punktów za przekazanie informacji w wypowiedzi pisemnej.
- ❖ Część zadań w arkuszu na poziomie podstawowym sprawdza umiejętność reagowania językowego w typowych sytuacjach życia codziennego. Nie oznacza to jednak, że praca z uczniami powinna się ograniczyć wyłącznie do najbardziej typowych reakcji w tych sytuacjach. Warto również przygotować uczniów na wzajemność w relacjach. Do pełnej komunikacji nie wystarczy chociażby umiejętność udzielania odpowiedzi na zadane pytania (np. określanie czasu), czasami trzeba umieć zadać to pytanie, aby uzyskać informację.
- ❖ W wypowiedzi pisemnej niezwykle istotną kwestią jest precyzyjny dobór słownictwa i struktur gramatycznych. Od uczniów oczekuje się, że wykażą się znajomością leksyki swoistej dla tematu, będą używać typowych dla danego języka kolokacji, a ich prace nie będą składać się głównie ze struktur o wysokim stopniu pospolitości. Istotne jest więc, aby nauczyciele wprowadzając zwroty charakterystyczne dla danego tematu, zwracali też uwagę na odmienną sposobu ich funkcjonowania w języku polskim oraz języku obcym.

## **5. Działania szkół nakierowane na kształcenie uczniów ze specjalnymi potrzebami edukacyjnymi.**

W szkołach naszej gminy prowadzone są działania ukierunkowane na kształcenie uczniów ze specjalnymi potrzebami edukacyjnymi na każdym etapie edukacyjnym i nie tylko nie tylko w szkole i przedszkolu z oddziałami integracyjnymi, ale również w szkołach ogólnodostępnych. Uczniowie ze specjalnymi potrzebami edukacyjnymi uczestniczą w zajęciach pozalekcyjnych rozwijających, zajęciach dydaktyczno-wyrównawczych, zajęciach związanych z wyborem kierunku kształcenia i zawodu. Jeżeli natomiast stan zdrowia dziecka uniemożliwia lub znacznie utrudnia uczęszczanie do szkoły, a rodzice dziecka z takim wnioskiem wystąpią, dyrektor szkoły organizuje nauczanie indywidualne.

W roku szkolnym 2016/2017 do szkół i przedszkoli samorządowych uczęszczało 86 uczniów posiadających orzeczenie o potrzebie kształcenia specjalnego, w roku bieżącym liczba ta wynosi 103 uczniów. Dla uczniów tych, w zależności od wskazań zawartych w orzeczeniach o niepełnosprawności, bądź w opiniach poradni psychologiczno - pedagogicznej organizowane są różnorodne zajęcia specjalistyczne realizowane przez odpowiednio przygotowanych nauczycieli. Organizowane są następujące rodzaje zajęć rewalidacyjnych: terapia Tomatisa, logopedyczna, terapia EEGBiofeedback, integracja sensoryczna, zajęciowa, oligofrenopedagogiczna. Odbywają się zajęcia korekcyjno-kompensacyjne. Wsparciem obejmuje się również uczniów posiadających opinie o konieczności nauczania indywidualnego. W ubiegłym roku szkolnym nauczaniem indywidualnym objętych było 38 uczniów. Średnia tygodniowa liczba godzin wynosiła 11h dla ucznia, co daje 418 h tygodniowo. Dla wszystkich uczniów z opiniami poradni psychologiczno-pedagogicznej organizowane są zajęcia dydaktyczno-wyrównawcze. Dla uczniów potrzebujących pomocy psychologicznej szkoły



opracowują Indywidualne Programy Edukacyjno – Terapeutyczne (IPET), dostosowując metody i formy pracy do indywidualnych potrzeb tych uczniów. W przypadkach niepełnosprawności typu autyzm, w tym zespół Aspergera, szkoła zatrudnia dodatkowo asystenta nauczyciela lub pomoc nauczyciela. Obecnie w szkołach ogólnodostępnych pracuje 4 asystentów i 2 nauczycieli wspomagających.

W Szkole Podstawowej nr 7 z oddziałami integracyjnymi, pracę każdego oddziału integracyjnego wspomaga nauczyciel posiadający kwalifikacje z zakresu pedagogiki specjalnej, który wspólnie z nauczycielem wiodącym, współorganizuje proces kształcenia integracyjnego.

W Przedszkolu nr 4 z oddziałami integracyjnymi, dzieci ze specjalnymi potrzebami wspomagane są poprzez rehabilitanta, zajęcia logopedyczne, terapie prowadzone przez psychologa. Przedszkole zatrudnia nauczycieli wspomagających.

## **6. Wyrównywanie szans edukacyjnych.**

Problematyka wyrównywania szans edukacyjnych jest jednym z najbardziej istotnych problemów społecznych. Wyrównywanie szans edukacyjnych realizowane jest poprzez zajęcia pozalekcyjne przeznaczone dla uczniów zgodnie z zainteresowaniami i potrzebami, a także poprzez działalność świetlic szkolnych, które funkcjonują we wszystkich szkołach, zapewniając niezbędną opiekę uczniom przed i po zajęciach lekcyjnych.

Zarówno w szkołach podstawowych jak i w gimnazjach prowadzone były dodatkowe zajęcia, które są kontynuowane w bieżącym roku szkolnym w ramach realizacji projektu „Ciechanów Miastem Nowoczesnej Edukacji”. Łącznie w projekcie uczestniczy 1703 uczniów klas IV-VI oraz klas II i III gimnazjalnych. W ramach projektu realizowane są zajęcia rozwijające i wyrównujące z matematyki, chemii, fizyki, geografii, biologii, przyrody, języka angielskiego, języka niemieckiego, zajęcia z doradztwa zawodowego oraz zajęcia specjalistyczne; logopedyczne, trening społeczny, zajęcia korekcyjno - kompensacyjne skierowane do uczniów o specjalnych potrzebach edukacyjnych. Łącznie to ponad 10 tysięcy godzin zajęć. Realizując zajęcia nauczyciele posługują się pomocami dydaktycznymi zakupionymi ze środków unijnych. Do wszystkich zajęć uczniowie otrzymali podręczniki zakupione zgodnie ze wskazaniem nauczycieli. Utworzone zostały 4 międzyszkolne laboratoria przyrodnicze oraz 5 pracowni matematycznych. Realizacji zajęć służą zakupione ze środków unijnych tablice interaktywne z oprogramowaniem, projektory multimedialne, laptopy z oprogramowaniem, programy do wspomaganie terapii logopedycznej, urządzenia wielofunkcyjne. W ramach realizowanego projektu szkoły otrzymały bezterminowy dostęp do platformy edukacyjnej, z której mogą korzystać wszyscy nauczyciele i uczniowie. Platforma zawiera wiele ciekawych narzędzi dydaktycznych. Wartość zakupionego sprzętu to prawie 400 tysięcy złotych.

## **7. Wyniki nadzoru pedagogicznego sprawowanego przez kuratora oświaty.**

W wyniku nadzoru pedagogicznego sprawowanego przez kuratora oświaty, w placówkach Gminy Miejskiej Ciechanów prowadzone były kontrole planowe i doraźne. Kontrola planowa przeprowadzona została w Szkole Podstawowej nr 6 i dotyczyła prawidłowości organizacji i funkcjonowania biblioteki szkolnej. W wyniku kontroli nie stwierdzono nieprawidłowości i nie wydano zaleceń.

Kontrolę doraźną przeprowadzono w Szkole Podstawowej nr 4, w Gimnazjum nr 3 oraz w Szkole Podstawowej nr 7. Kontrola w SP - 4 dotyczyła zatrudniania nauczycieli zgodnie

z kwalifikacjami – zaleceń nie wydano. Kontrola w Szkole odstawowej nr 7 dotyczyła prawidłowości realizacji zadań dyrektora z zakresu nadzoru pedagogicznego. Kontrola nie ujawniła nieprawidłowości. Natomiast kontrola doraźna w Gimnazjum nr 3 dotyczyła nieprawidłowości w pracy dyrektora szkoły, w zakresie współpracy z rodzicami. Dyrektor Gimnazjum nr 3 wydano zalecenia (informacja w materiale szkoły).

### **III. Realizacja innych zadań ustawowych.**

Gmina wypełniając ustawowy obowiązek zapewniała i zapewnia uczniom niepełnoprawnym bezpłatny transport oraz opiekę do szkoły i ze szkoły. W roku szkolnym 2016/2017 gmina refundowała koszty dowozu dla 3 uczniów oraz dowoziła 13 uczniów. W bieżącym roku szkolnym gmina dowozi 16 uczniów oraz 2 uczniom wypłaca refundację z tytułu dojazdu do szkoły.

#### **1. Dofinansowanie kosztów kształcenia młodocianych**

Na podstawie art. 70b ustawy o systemie oświaty pracodawcom, którzy zawarli umowę z młodocianymi pracownikami w celu przygotowania zawodowego, przysługuje dofinansowanie kosztów kształcenia. Na podstawie wniosku, złożonego przez pracodawcę, Prezydent przyznaje dofinansowanie w drodze decyzji. W roku szkolnym 2016/2017 Prezydent Miasta wydał decyzje 39 pracodawcom dofinansowano kształcenie młodocianych 39 pracodawcom na łączną kwotę 214.992,80 złotych (środki z budżetu państwa).

#### **2. Kontrola spełniania obowiązku nauki**

Gmina kontroluje spełnianie obowiązku nauki przez młodzież zamieszkałą na jej terenie, co wynika z art. 36 ustawy Prawo oświatowe. Na podstawie wykazów z ewidencji ludności oraz informacji uzyskanych z placówek ponadgimnazjalnych dokonywana jest weryfikacja danych, a uzupełnienie informacji następuje poprzez pisma kierowane bezpośrednio do rodziców ucznia.

Spełnianie obowiązku nauki przez uczniów zamieszkałych na terenie Gminy Miejskiej Ciechanów według stanu na dzień 30.03.2017r. ilustruje poniższa tabela.

**Tabela 17. Realizacja obowiązku nauki 2016/2017.**

Obowiązek nauki									
Wyszczególnienie		16 lat	za kol. 1 - dziewczęta	17 lat	z kol. 3 - dziewczęta	18 lat	z kol. 5 - dziewczęta	Ogółem	z kol. 7 - dziewczęta
0		1	2	3	4	5	6	7	8
liczba młodzieży 16-18 lat, spełniającej obowiązek szkolny		377	199	18	8	9	2	404	209
Liczba młodzieży spełniającej obowiązek nauki	w publicznej lub niepublicznej szkole ponadgimnazjalnej	1	1	339	165	382	194	722	360
	przez realizowanie przygotowania zawodowego u pracodawcy								
	przez realizację indywidualnego programu edukacyjno – terapeutycznego dla osób ze sprzężonymi niepełno sprawnościami w ośrodku rewalidacyjno - wychowawczym								
	przez udział w zajęciach rewalidacyjno – wychowawczych dla osób z upośledzeniem umysłowym w stopniu głębokim								
	przez uczęszczanie do szkoły przy przedstawicielstwach dyplomatycznych, urzędach konsularnych i przedstawicielstwach wojskowych RP								
	przez uczęszczanie do szkoły za granicą na podstawie dwustronnych umów zawieranych przez właściwe jednostki samorządu terytorialnego								
	przez uczęszczanie do szkoły przy przedstawicielstwie dyplomatycznym obcego Państwa								
	przez uczęszczanie do szkoły w innym kraju, w którym przebywają			9	4	14	5	23	9
	przez uczęszczanie do szkoły europejskiej działającej na podstawie Konwencji o Statucie szkół Europejskich								
	przez uczęszczanie do szkoły wyższej Przez uczęszczanie na kwalifikacyjne kursy zawodowe								
Liczba młodzieży zameldowanej, lecz niezamieszkałej na terenie gminy, co do której brak informacji o spełnianiu bądź niespełnianiu obowiązku nauki				2		3	2	5	2
liczba młodzieży niespełniającej obowiązku nauki		1							
<b>Ogółem</b>		379	200	368	177	408	203	1155	580
liczba młodzieży w wieku 16-18 lat zameldowanej na terenie gminy		379	200	368	177	408	203	1155	580

#### IV.GOSPODARKA FINANSOWA JEDNOSTEK OŚWIATOWYCH

Wszystkie szkoły i przedszkola prowadzone przez Gminę Miejską Ciechanów funkcjonują w formie jednostek budżetowych.

Na wydatki bieżące tych jednostek gmina przeznacza środki finansowe pochodzące z części oświatowej subwencji ogólnej, dotacji celowych na oświatę oraz środki z dochodów własnych (w tym z: dochodów pozyskanych przez szkoły głównie z najmu pomieszczeń szkolnych oraz odpłatności rodziców w przedszkolach).

Od 1.01.2016 r. do 31.12.2016 r. na działalność bieżącą samorządowych przedszkoli, szkół podstawowych i gimnazjów wraz z obsługą prowadzoną przez Centrum Usług Wspólnych (CUW) i dotacje dla niepublicznych jednostek oświatowych wydatkowano kwotę 46 205 046,20 zł.

Od 1 stycznia 2016 roku wydatki na „realizację zadań wymagających stosowania specjalnej organizacji nauki i metod pracy dla dzieci i młodzieży” w szkołach podstawowych i gimnazjach klasyfikowane są w jednym rozdziale klasyfikacji budżetowej, co powoduje trudność w wyodrębnieniu kosztów działalności szkoły podstawowej i gimnazjum funkcjonujących w ramach zespołu szkół. W związku z tym, w przedstawianym zestawieniu, wszystkie wydatki na realizację wyżej wymienionych zadań ponoszone w gimnazjach należących do zespołów szkół przypisane są do szkół podstawowych.

Strukturę wydatków bieżących poniesionych w 2016 roku zamieszczono w tabeli.

**Tabela 18. Struktura wydatków bieżących w 2016 roku.**

<b>Grupa wydatków</b>	<b>Kwota wydatków(w zł)</b>
Szkoły podstawowe	19 712 304,92
Stołówki szkolne	449 411,97
Świetlice szkolne	521 969,76
Gimnazja	9 426 189,13
Przedszkola	8 800 169,94
Dowóz dzieci niepełnosprawnych	66 849,42
Oddziały przedszkolne w szkołach podst.	656 621,93
Dokształcanie i doskonalenie nauczycieli	174 954,50
Pomoc materialna dla uczniów	460 174,97
Projekt UE - Mobilność kadry	2 935,44
Zwrot kosztów dotacji niepubl. przedszk.	126 633,76
Niepubliczne szkoły podstawowe	1 151 805,70
Niepubliczne przedszkola	3 408 312,63
Niepubliczne gimnazja	1 087 500,91
Niepubliczne inne formy wych. przedszk.	159 211,22

<b>Grupa wydatków</b>	<b>Kwota wydatków(w zł)</b>
<b>Razem</b>	<b>46 205 046,20</b>

Podane wyżej kwoty wydatkowano w 2016 roku na bieżące potrzeby pięciu szkół podstawowych wraz z oddziałami przedszkolnymi i świetlicami dla dzieci, czterech gimnazjów, siedmiu przedszkoli oraz szesnastu niepublicznych jednostek oświatowych.

Jak wynika z przedstawionej tabeli, w 2016 roku około 43% wydatków bieżących na oświatę stanowiły wydatki związane z funkcjonowaniem szkół podstawowych. 20% budżetu oświaty przeznaczono na sfinansowanie działalności gimnazjów, 19% - na sfinansowanie działalności przedszkoli, a 12% - na dotowanie niepublicznych szkół i przedszkoli (w tym 159 211,22 zł z tytułu zwrotu kosztów dotacji udzielonych przez inne gminy na dzieci zamieszkujące w Ciechanowie uczęszczające do niepublicznych przedszkoli na terenie tych gmin).

Na wydatki osobowe w miejskich szkołach i przedszkolach (wynagrodzenia wraz ze składkami ZUS i odpisem na Zakładowy Fundusz Świadczeń Socjalnych) przeznaczono 34 148 357,94 zł. Pozostałe wydatki (wydatki pozapłacowe - związane z bieżącym utrzymaniem jednostek wraz z obsługą ekonomiczno-administracyjną) wyniosły 5 145 861,24 zł. Na dotacje dla oświaty niepublicznej wydatkowano 5 933 464,22 zł, a na pomoc materialną dla uczniów – 460 174,97 zł. Ponadto, w 2016 roku Centrum Usług Wspólnych (do 30.06.2016 r. - Zakład Obsługi Szkół i Przedszkoli) przeprowadziło remonty w jednostkach oświatowych na kwotę 517 187,83 zł.

Wśród wydatków pozapłacowych 1 425 354,95 zł stanowiły wydatki dotyczące zakupu energii elektrycznej, wody, ogrzewania i gazu. Na zakupy materiałów i wyposażenia przeznaczono 908 827,97 zł. Około 16% wydatków pozapłacowych tj. 826 150,27 zł dotyczyło zakupu usług (m. in. usług krytej pływalni, wywozu nieczystości, dowozu dzieci niepełnosprawnych do szkół). Wydatki na remonty realizowane przez jednostki oświatowe we własnym zakresie wyniosły 186 366,55 zł.

Powyższe kwoty zawierają również koszty związane z kształceniem i doskonaleniem zawodowym nauczycieli w szkołach i przedszkolach. Zgodnie art. 70a ust. 1 Karty Nauczyciela, Gmina Miejska Ciechanów wyodrębnia środki na dofinansowanie doskonalenia zawodowego nauczycieli w wysokości 1% planowanych rocznych środków przeznaczonych na wynagrodzenia nauczycieli.

Wykorzystanie środków na ten cel w 2016 roku przedstawia tabela.

**Tabela 19. Wydatki na kształcenie i doskonalenie nauczycieli w 2016 roku.**

<b>Grupa wydatków</b>	<b>Wydatki w zł</b>
Dofinansowanie czesnego	43 200,00
Kursy i szkolenia	131 754,50
<b>Razem</b>	<b>174 954,50</b>

Na dopłatę do czesnego dla studiujących nauczycieli ze środków na kształcenie wydatkowano kwotę 43 200 zł. Koszt kursów i szkoleń nauczycieli, którzy uczestniczyli w różnych formach doskonalenia zawodowego wyniósł 131 754,50 zł.

W 2016 roku w zakresie oświaty niepublicznej dotowano dwie szkoły podstawowe, dziesięć przedszkoli, jeden punkt przedszkolny i trzy gimnazja (w tym jedno dla dorosłych).

Na wydatki majątkowe przeznaczono 34 288,01 zł. W ramach tej kwoty zrealizowano zakupy inwestycyjne dla Miejskiego Przedszkola Nr 1 – 9 655,48 zł, Miejskiego Przedszkola Nr 3 - 13 242,49 zł, Miejskiego Przedszkola Nr 5 - 4 299,00 zł, Miejskiego Przedszkola Nr 10 – 7 091,04 zł.

W 2016 roku Gmina Miejska Ciechanów na zadania oświatowe otrzymała subwencję w wysokości 29 661 457 zł, z czego 23 750 zł stanowiły dodatkowe środki pozyskane z rezerwy na dofinansowanie wyposażenia gabinetów stomatologicznych w szkołach.

Jednostki oświatowe oraz Zakład Obsługi Szkół i Przedszkoli pozyskały dochody na kwotę 893 641,45 zł. Złożyły się na nie:

- wpływy z najmu – 240 763,16 zł,
- wpływy z usług - 37 414,30 zł,
- dochody przedszkoli z opłat za korzystanie z wychowanie przedszkolnego – 564 977,75 zł,
- wpływy z odsetek bankowych - 239,55 zł,
- wpływy ze sprzedaży składników majątkowych – 400,00 zł,
- pozostałe wpływy – 49 846,69 zł.

Od 2013 roku Gmina Miejska Ciechanów otrzymuje z budżetu państwa dotację celową na realizację zadań własnych w zakresie wychowania przedszkolnego. W 2016 roku dotacja ta wyniosła 1 922 110 zł. Od roku szkolnego 2014/2015 budżet państwa finansuje również wyposażenie szkół w podręczniki oraz materiały edukacyjne i ćwiczeniowe. W 2016 roku dofinansowanie dotyczyło zakupu podręczników oraz materiałów edukacyjnych i ćwiczeniowych dla klas I-V szkoły podstawowej oraz klas I-II gimnazjum i wyniosło 336 525,11 zł, z czego 35 428,50 zł trafiło do niepublicznych szkół.

Poza środkami z budżetu miasta, szkoły i przedszkola będące jednostkami budżetowymi gromadziły tzw. dochody na wydzielonym rachunku bankowym funkcjonującym zgodnie z art. 223 ustawy o finansach publicznych i uchwałą Rady Miasta Ciechanów. W ramach dochodów na wydzielonym rachunku bankowym finansowane było żywienie (dochody stanowiły wpłaty rodziców), funkcjonowanie parkingu przy Gimnazjum Nr 1, organizowanie przez szkoły niektórych imprez sportowych, a także dobrowolne wpłaty na rzecz jednostek oświatowych.

W 2016 roku dochody na wydzielonym rachunku bankowym i wydatki finansowane tymi dochodami kształtowały się następująco:

<b><u>Szkoły podstawowe</u></b>	<b>Dochody</b>	<b>Wydatki</b>
- kultura sport	12 897,00 zł	12 897,00 zł
- darowizny	26 400,55 zł	26 400,55 zł
<b>Razem:</b>	<b>39 297,55 zł</b>	<b>39 297,55 zł</b>

<b><u>Przedszkola</u></b>	<b>Dochody</b>	<b>Wydatki</b>
- żywienie	844 147,60 zł	844 147,60 zł
- darowizny	500,00 zł	500,00 zł
<b>Razem:</b>	<b>844 647,60 zł</b>	<b>844 647,60 zł</b>

<b><u>Gimnazja</u></b>	<b>Dochody</b>	<b>Wydatki</b>
- darowizny	1 800,00 zł	1 800,00 zł
- parking	4 736,30 zł	4 736,30 zł
<b>Razem:</b>	<b>6 536,30 zł</b>	<b>6 536,30 zł</b>

<b><u>Stołówki szkolne</u></b>	<b>Dochody</b>	<b>Wydatki</b>
- żywienie	337 648,89 zł	337 648,89 zł

W 2009 roku weszła w życie nowelizacja Karty Nauczyciela, w myśl której organ prowadzący szkołę będący jednostką samorządu terytorialnego jest zobowiązany do zapewnienia średnich wynagrodzeń w poszczególnych stopniach awansu zawodowego nauczycieli. Średnie wynagrodzenie nauczycieli stanowi: dla nauczyciela stażysty - 100%, nauczyciela kontraktowego - 111%, nauczyciela mianowanego - 144%, nauczyciela dyplomowanego - 184% kwoty bazowej, określanej dla nauczycieli corocznie w ustawie budżetowej. W 2016 roku obowiązywała kwota bazowa w wysokości 2.717,59 zł. Różnice między średnimi wynagrodzeniami nauczycieli określonymi w Karcie Nauczycieli a wynagrodzeniami uzyskiwanymi przez nauczycieli zatrudnionych w jednostkach oświatowych Gminy Miejskiej Ciechanów przedstawia poniższa tabela:

**Tabela 20. Wysokość średnich wynagrodzeń nauczycieli na poszczególnych stopniach awansu zawodowego w 2016 roku**

Stopień awansu zawodowego	Średnie wynagrodzenie z Karty Nauczyciela 1.01-31.12.2016	Średnie wynagrodzenie w Gminie Miejskiej Ciechanów 1.01-31.12.2016	Proc. wymaganej kwoty (kol. 3 : kol. 2)
1	2	3	4
Nauczyciel stażysta	2 717,59	2 647,99	97,4%
Nauczyciel kontraktowy	3 016,52	3 057,20	101,3%
Nauczyciel mianowany	3 913,33	3 864,38	98,7%
Nauczyciel dyplomowany	5 000,37	4 957,81	99,1%

Z powodu niezapewnienia przez Gminę Miejską Ciechanów średnich wynagrodzeń nauczycieli na dwóch stopniach awansu zawodowego, w styczniu 2017 roku wypłacono jednorazowy dodatek uzupełniający za 2016 rok w wysokości 207 479,42 zł (0,9 %).

W ostatnich latach kwota niedopłaty średniego wynagrodzenia w stosunku do minimalnej kwoty wymaganej Kartą Nauczyciela ulegała systematycznemu zmniejszeniu. W 2016 roku wartość ta nieznacznie wzrosła. Wielkość wskaźnika obrazującego tę relację zawiera tabela.

**Tabela 21. Wskaźnik niedopłaty średnich wynagrodzeń do minimalnej kwoty wymaganej Kartą Nauczyciela w latach 2012-2016.**

Rok	2012	2013	2014	2015	2016
Wskaźnik niedopłaty średnich wynagrodzeń do minimalnej kwoty wymaganej Kartą Nauczyciela	2,5%	3,1%	1,4%	0,8%	0,9%

Zgodnie z przepisami prawa oświatowego, w danym roku budżetowym na realizację zadań wymagających stosowania specjalnej organizacji nauki i metod pracy dla dzieci i młodzieży jednostka samorządu terytorialnego przeznacza środki w wysokości nie mniejszej niż wynikająca z podziału części oświatowej subwencji ogólnej dla jednostek samorządu terytorialnego na ten rok, określonego w przepisach wydanych na podstawie art. 28 ust. 6 ustawy z dnia 13 listopada 2003 r. o dochodach jednostek samorządu terytorialnego, w zakresie tych zadań.

W 2016 roku na specjalną organizację nauki i metod pracy Gmina Miejska Ciechanów w ramach subwencji oświatowej otrzymała 4 381 753 zł. W tym okresie, na specjalną organizację nauki i metod pracy w szkołach i przedszkolach przeznaczono 5 985 604,69 zł w tym:



- w szkołach podstawowych – 3 925 522,88 zł,
- w przedszkolach – 741 307,38 zł,
- w oddziałach przedszkolnych w szkołach podstawowych – 162 482,37 zł,
- w ramach dotacji dla niepublicznych jednostek oświatowych – 1 156 292,06 zł.

W 2017 roku na wydatki związane z oświatą zaplanowano kwotę 50 107 126,95 zł.

Strukturę planowanych wydatków bieżących w 2017 roku zamieszczono w tabeli.

**Tabela 22. Struktura planowanych wydatków bieżących w 2017 roku według planu na dzień 31.10.2017 r.**

<b>Grupa wydatków</b>	<b>Plan wydatków (w zł)</b>
Szkoły podstawowe	19 867 790,88
Stołówki szkolne	508 600,00
Świetlice szkolne	599 074,00
Gimnazja	9 659 391,69
Przedszkola	9 359 529,00
Dowóz dzieci niepełnosprawnych	69 150,00
Oddziały przedszkolne w szkołach podst.	831 259,00
Dokształcanie i doskonalenie nauczycieli	205 718,07
Pomoc materialna dla uczniów	476 610,00
Projekt UE - Mobilność kadry	24 993,42
Projekt UE - Ciechanów miastem nowoczesnej edukacji	1 439 070,89
Zwrot kosztów dotacji niepubl. przedszk.	148 900,00
Niepubliczne szkoły podstawowe	1 259 500,00
Niepubliczne przedszkola	4 041 340,00
Niepubliczne gimnazja	1 078 500,00
Niepubliczne inne formy wych. przedszk.	519 700,00
Niepubliczne oddziały przedszkolne w szkołach podst.	18 000,00
<b>Razem</b>	<b>50 107 126,95</b>

Na wydatki osobowe w miejskich jednostkach oświatowych w bieżącym roku zaplanowano 36 611 198,46 zł, na wydatki pozapłacowe - 5 447 378,49 zł, na pomoc materialną dla uczniów – 476 610,00 zł, remonty realizowane przez ZOSiP i CUW – 506 000,00 zł, na dotacje dla niepublicznej oświaty - 7 065 940,00 zł.

Na wydatki pozapłacowe w 2017 roku (według planu na 31.10.2017 r.) składają się m.in. wydatki na: zakup energii elektrycznej, wody, ogrzewania, gazu - 1 482 718,50 zł, zakup materiałów i wyposażenia – 784 279,13 zł, zakup usług – 760 833,07 zł oraz remonty dokonywane przez jednostki we własnym zakresie – 195 551,00 zł.

W 2017 roku w szkołach realizowane są dwa projekty współfinansowane przez Unię Europejską: „Mobilność kadry edukacji szkolnej” o wartości 24 993,42 zł (w Gimnazjum Nr 3) oraz „Ciechanów miastem nowoczesnej edukacji” o wartości 1 439 070,89 zł (w szkołach podstawowych i gimnazjach). Kwota dofinansowania w projekcie „Ciechanów miastem nowoczesnej edukacji” wynosi 1 341 480,89 zł, z czego 1 151 256,71 zł to środki Unii Europejskiej, a 190 224,18 zł – środki z budżetu państwa. Wkład własny Gminy Miejskiej Ciechanów wynosi 97 590,00 zł. W ramach projektu realizowane są m. in. zajęcia rozwijające, wyrównujące, rewalidacyjne i logopedyczne dla uczniów oraz szkolenia dla nauczycieli. Ze środków projektu zakupiono także wyposażenie i pomoce dydaktyczne o łącznej wartości 394 519,49 zł (m. in. tablice interaktywne, projektory i komputery z oprogramowaniem).

Według planu z 31.10.2017 roku, na doksztalcanie i doskonalenie zawodowe nauczycieli przewidziano kwotę 205 718,07 zł, w tym: na dofinansowanie czesnego dla nauczycieli – 35 700,00 zł, na kursy i szkolenia – 170 018,07 zł.

W ramach subwencji oświatowej, na realizację zadań wymagających stosowania specjalnej organizacji nauki i metod pracy dla dzieci i młodzieży Gmina Miejska Ciechanów otrzymała 5 108 975 zł. Jednocześnie w budżecie miasta zaplanowano na ten cel 5 457 093,31 zł, w tym:

- 2 839 212,31 zł w szkołach podstawowych,
- 738 195,00 zł w przedszkolach,
- 236 886,00 zł w oddziałach przedszkolnych w szkołach podstawowych,
- 1 642 800,00 zł w ramach dotacji dla niepublicznych jednostek oświatowych.

W 2017 roku dotacje z budżetu miasta otrzymują: trzy niepubliczne szkoły podstawowe (do 31.08.br. dotacje otrzymywały dwie szkoły podstawowe i trzy gimnazja, w tym jedno dla dorosłych), jeden oddział przedszkolny przy szkole podstawowej, jedenaście niepublicznych przedszkoli i jeden punkt przedszkolny.

Na wydatki majątkowe zaplanowano 20 800 zł. W ramach tej kwoty zostaną zrealizowane zakupy inwestycyjne dla Miejskiego Przedszkola Nr 4 i Miejskiego Przedszkola Nr 10.

W bieżącym roku budżetowym Gmina Miejska Ciechanów otrzyma subwencję oświatową w wysokości 30 763 599 zł. W ramach rezerwy subwencji udało się dodatkowo pozyskać 32 182 zł na dofinansowanie zakupu wyposażenia pomieszczeń do nauki oraz doposażenie świetlic w sprzęt szkolny i pomoce dydaktyczne w gimnazjum przekształconym

w szkołę podstawową oraz 60 000 zł na remont sanitariatów. Łączna kwota pozyskanych środków wynosi 92 182 zł.

Na realizację zadań własnych w zakresie wychowania przedszkolnego w 2017 r. Gmina Miejska Ciechanów otrzymała z budżetu państwa kwotę 1 584 192 zł. Spadek dotacji w porównaniu z 2016 rokiem wynika z objęcia dzieci 6-letnich subwencją oświatową. Przyznana została także dotacja celowa na zakup podręczników i ćwiczeń do klas I-VII szkoły podstawowej oraz klas II-III gimnazjum w roku szkolnym 2017/2018. Kwota tych środków wynosi 586 529 zł, z czego 58 140,94 zł dotyczy jednostek niepublicznych.

W 2017 roku miejskie jednostki oświatowe zaplanowały dochody w wysokości 765 362,00 zł, na które składają się:

- wpływy z najmu – 196 922,00 zł (w szkołach podstawowych i gimnazjach),
- wpływy z usług - 24 650,00,
- dochody przedszkoli z opłat za korzystanie z wychowanie przedszkolnego – 528 620 zł,
- wpływy z odsetek bankowych - 330,00 zł,
- pozostałe wpływy – 14 840,00 zł.

W zakresie środków gromadzonych na wydzielonym rachunku dochodów, zgodnie z art. 223 ustawy o finansach publicznych, plan na dzień 31.10.2017 roku przedstawia się następująco:

<b><u>Szkoły podstawowe</u></b>	<b>Dochody</b>	<b>Wydatki</b>
- kultura, sport	5 000	5 000
- darowizny	16 300	16 300
<b>Razem:</b>	<b>21 300</b>	<b>21 300</b>

<b><u>Gimnazja</u></b>	<b>Dochody</b>	<b>Wydatki</b>
- darowizny	150	150
<b>Razem:</b>	<b>150</b>	<b>150</b>

<b><u>Przedszkola</u></b>	<b>Dochody</b>	<b>Wydatki</b>
- żywienie	912 880	912 880
- darowizny	1 400	1 400
<b>Razem:</b>	<b>914 280</b>	<b>914 280</b>

**Stołówki szkolne****Dochody****Wydatki**

- żywienie

343 938

343 938

**W celu lepszego zobrazowania finansów oświaty Gminy Miejskiej Ciechanów, prezentujemy tabelę przedstawiającą wydatki na oświatę i źródła ich finansowania w latach 2013-2017.**

**Tabela 23. Wydatki na oświatę i źródła ich finansowania w latach 2013-2017.**

<b>Lp</b>	<b>Treść</b>	<b>2013</b>	<b>2014</b>	<b>2015</b>	<b>2016</b>	<b>2017*</b>
1	Wydatki bieżące budżetu miasta ogółem	109 022 820	113 364 646	116 629 721	141 489 238	160 262 979
2	Wydatki na szkoły, gimnazja i przedszkola prowadzone przez Miasto Ciechanów  w tym:  - płacowe (wraz z pochodnymi i funduszem socjalnym)  - doskonalenie zawodowe nauczycieli  - rzeczowe (utrzymanie infrastruktury)	38 385 374  34 131 327 115 646 4 138 401 (10,8%)	38 839 317  34 467 959 115 952 4 255 406 (11%)	39 717 325  34 871 634 131 181 4 714 510 (11,9%)	39 811 407  34 162 031 174 955 5 474 421 (13,8%)	42 564 577  36 611 198 205 718 5 747 660 (13,5%)
3	Dotacje dla niepublicznych szkół, przedszkoli i gimnazjów	4 032 280	4 209 625	5 104 814	5 933 464	7 065 940
4	<b>Wydatki bieżące na oświatę ogółem [poz. 2 + poz. 3]</b>	<b>42 417 654</b>	<b>43 048 942</b>	<b>44 822 139</b>	<b>45 744 871</b>	<b>49 630 517</b>
5	Dochody publicznych jednostek oświatowych	1 102 689	919 533	866 370	893 641	765 362
6	Dochody pozyskane od innych gmin (zwrot kosztów wychowania przedszkolnego i zajęć w krytej pływalni)	685 330	669 142	884 833	874 152	775 200
7	Środki z budżetu państwa oraz z Unii Europejskiej (subwencja oświatowa i dotacje)	26 832 482	28 433 045	30 275 537	31 887 599	34 242 653
8	<b>Wydatki sfinansowane z budżetu miasta [poz. 4 - poz. 5 - poz. 6 - poz. 7]</b>	<b>13 797 153</b>	<b>13 027 222</b>	<b>12 795 399</b>	<b>12 089 478</b>	<b>13 847 302</b>
9	Udział wydatków budżetu miasta na oświatę w wydatkach bieżących ogółem [poz. 8 : poz. 1]	12,66%	11,49%	10,97%	8,54%	8,64%

Wzrost wydatków na miejskie jednostki oświatowe w 2017 roku w porównaniu z 2016 rokiem spowodowany jest realizacją projektów współfinansowanych przez Unię Europejską (koszt 1 464 064,31 zł), zwiększonymi wydatkami na bezpłatne podręczniki dla uczniów (koszt ok. 220 tys. zł), wzrostem wynagrodzeń nauczycieli o 1,3% (koszt ok. 400 tys. zł) oraz utworzeniem nowych grup w przedszkolach (koszt ok. 680 tys. zł.)

## **V. WYKONYWANIE REMONTÓW OBIEKTÓW SZKOLNYCH.**

Stan techniczny istniejącej bazy dydaktycznej dotyczący miejskiej oświaty szkolnictwa podstawowego jak i gimnazjalnego jest dobry i ulega systematycznej poprawie. Sukcesywnie przeprowadzane są różnego rodzaju prace remontowe i modernizacyjne budynków jak również obiektów sportowych i terenów przyległych.

Poważnym problemem w realizacji prac remontowych jest pozyskanie potencjalnych wykonawców. Mimo przeprowadzania procedur przetargowych w trybie przetargów nieograniczonych, dających możliwość udziału dla nieograniczonego kręgu odbiorców – wykonawców, zainteresowanie w tej kwestii w roku bieżącym jest znikome. Jak wynika z informacji uzyskanych od wykonawców poinformowanych, przez Zamawiającego o ogłaszanych przetargach, powodem takiej sytuacji jest brak na rynku pracy wykwalifikowanych pracowników.

W 2017r zostały zrealizowane prace remontowe związane z :

1. Modernizacją technologii urządzeń kuchennych w pionie żywieniowym i wymianą częściową ogrodzenia terenu Miejskiego Przedszkola nr 1.
2. Przystosowaniem ciągu korytarza ewakuacyjnego do aktualnych wymagań p.poż. i usunięciem awarii wewnętrznej instalacji centralnego ogrzewania w Miejskim Przedszkolu nr 3
3. Wymianą podłóg na panele podłogowe w 2 salach zabaw dzieci, przystosowaniem ciągu korytarza ewakuacyjnego do aktualnych wymagań p.poż., wymianą nawierzchni tarasu na kostkę betonową w Miejskim Przedszkolu nr 6
4. Przystosowaniem szatni na potrzeby nowego oddziału przedszkolnego ,wykonaniem ścianki działowej z płyt G-K w sali zabaw dzieci, Miejskiego Przedszkola nr 10.
5. Remontem generalnym 2 sanitariatów, związanym z przystosowaniem do potrzeb uczniów szkoły podstawowej w budynku byłego Gimnazjum nr 1 i uszczelnieniem pokrycia dachowego sali sportowej.
6. Odnowieniem powłok malarskich emulsyjnych i olejnych korytarza I piętra wraz z wymianą lamp oświetleniowych na energooszczędne typu LED, obudową rurociągu wewnętrznej instalacji wentylacji mechanicznej kuchni, naprawą parkietu hali sportowej, remontem generalnym schodów zewnętrznych bloku sportowego Szkoły Podstawowej nr 3.
7. Uszczelnieniu pokrycia dachowego z wymianą obróbek blacharskich parapetów zewnętrznych okien hali sportowej Szkoły Podstawowej nr 4.
8. Wymianą podłóg na wykładzinę zmywalną rulonową w 2 klasach lekcyjnych Szkoły Podstawowej nr 5.

9. Wymianą nawierzchni placu przyszkolnego na kostkę betonową przy budynku głównym Szkoły Podstawowej nr 6.

10. Usunięciem awarii wewnętrznej instalacji kanalizacji sanitarnej pionu żywieniowego w Szkole Podstawowej nr 7.

Podejmowane są działania mające na celu pozyskanie wykonawcy remontu schodów zewnętrznych przy hali sportowej Szkoły Podstawowej nr 7, na wykonanie którego w wyniku ogłoszonego przetargu nieograniczonego nie złożył oferty żaden potencjalny wykonawca.

Materiał przygotowano:  
Centrum Usług Wspólnych  
w Ciechanowie

Ciechanów, dnia 30.10.2017r.